

OISEAU, FAIS TON NID !

Séquence de 4 séances pour faire découvrir le jeu aux élèves



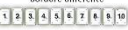



Cette fiche accompagne le diaporama-vidéo « Oiseau, fais ton nid ! ».

Elle est destinée à faire découvrir les règles aux élèves, à travers l'observation d'actions, le questionnement et l'émission d'hypothèses.

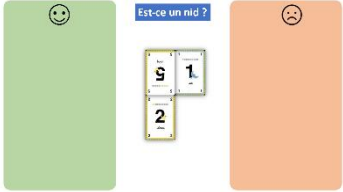
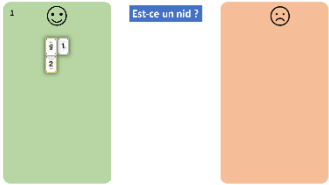
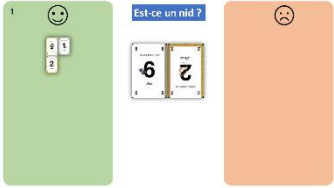


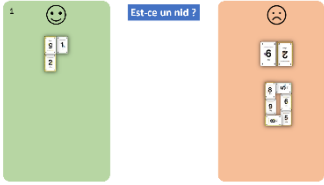

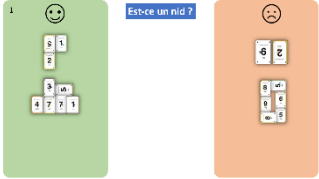
La place de l'oral y est prépondérante. Celle de l'écoute de l'enseignant aussi qui note les interventions des élèves pour suivre et l'évolution de leur cheminement et leur rappeler leurs réflexions.

Des logos permettent de jalonner la démarche et d'attribuer les temps nécessaires à l'observation, les échanges et aux questions.


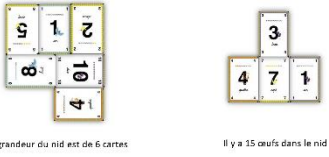





Mais ce ne sont que des pistes de travail à adapter si vous le souhaitez.




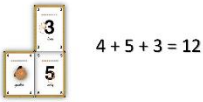

	diapo	note
1	<p>OISEAU, FAIS TON NID !</p> 	<p>Voici une proposition de séquence composée de 4 séances (à moduler en fonction de vos attentes)</p> <p>Utilisez le mode « pause » pour interrompre le fil de la vidéo.</p>
2	<p>1</p> <p>Les bordures de la carte sont du feuillage</p> <p>Chaque valeur de carte a une bordure différente</p>  <p>La valeur de la carte (de 1 à 10) est représentée de 3 manières différentes</p> <p>La couleur correspond à la famille d'oiseaux</p> 	<p>Séance 1</p> <p>Cette diapositive permet de préciser la manière dont les cartes sont faites.</p> <p>1- les valeurs : 3 représentations différentes. De 1 à 10.</p> <p>2- les couleurs : 4 familles d'oiseaux (bleu, violet, jaune, orange)</p> <p>3- les bordures : représentant le feuillage sur 1,2 ou 3 cotés.</p> <p>Chaque valeur (tous les 1, tous les 2...) ont la même bordure.</p>
3	<p>1</p> <p>Les bordures de la carte sont du feuillage</p>  <p>Chaque valeur de carte a une bordure différente</p> 	<p>Pour le jeu « oiseau, fais ton nid ! », ce sont surtout les bordures de feuillage qui vont être utilisées.</p> <p>Les valeurs seront aussi utilisées dans certains défis, en supplément.</p>
4	<p>1</p>  <p>Qu'est-ce qu'un nid ?</p>	<p>Le jeu consiste à construire des nids ou des réserves d'oiseaux en fonction de défis proposés aux élèves.</p> <p>À partir de cette diapositive et de celles qui suivent, il s'agit de définir ce qu'est un nid.</p> <p>Un espace représente des exemples qui sont des nids , appelés des « oui ».</p>

		Un autre espace représente des exemples qui ne sont pas des nids , appelés des « non ».
5		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>
6		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>
7		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>
8		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>
9		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>
10		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>
11		<p>Les élèves doivent dire pourquoi les exemples sont des « oui » ou des « non ».</p> <p>L'enseignant écrit au tableau les propositions, au fur et à mesure, les garde ou les barre en fonction de ce que disent les élèves.</p>

12		<p>À partir de cette diapositive, un assemblage est proposé aux élèves.</p> <p>Ils doivent dire si c'est un « oui » ou un « non »</p>
13		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>
14		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>
15		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>
16		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>
17		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>
18		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>
19		<p>Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».</p>

20		Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».
21		Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».
22		Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».
23		Les élèves doivent dire si c'est un « oui » ou un « non ».
24	<p>Un nid est un ensemble de cartes jointes, fermé par du feuillage.</p> <p>Un oiseau doit pouvoir accéder à toutes les cartes qui composent le nid sans choisir de feuille.</p>	La définition donnée par les élèves doit se rapprocher de celle-ci. L'image animée permet de rendre plus « opérationnelle » la définition en montrant le jeton « oiseau » accéder à toutes les cartes du nid.
25	<p>2 Un nid a une valeur. On peut choisir deux façons de calculer sa valeur :</p>	Séance 2 Valeur d'un nid Demander aux élèves comment ont été calculés les points.
26	<p>2 Un nid a une valeur. On peut choisir deux façons de calculer sa valeur :</p> <p>Selon sa grandeur, définie par le nombre de cartes : 2 cartes</p> <p>Selon le nombre d'œufs, défini par la somme des valeurs des cartes : $4 + 1$</p>	Valeur d'un nid Les deux modalités sont : 1 – le nombre de cartes qui composent le nid 2- la somme des valeurs des cartes qui composent le nid A vous de choisir celle que vous voulez utiliser avec les élèves à un moment donné...

27	<p>2</p> <p>Quelle est la grandeur de ce nid ? ? Combien d'œufs contient ce nid ?</p> 	Demander aux élèves de calculer la grandeur (nombre de cartes) ou le nombre d'œufs (somme des valeurs des cartes)
28	<p>2</p> <p>Quelle est la grandeur de ce nid ? Combien d'œufs contient ce nid ?</p>  <p>La grandeur du nid est de 6 cartes Il y a 15 œufs dans le nid</p>	<p>On compte le nombre de cartes pour trouver la grandeur (la taille,...) du nid.</p> <p>On fait la somme des valeurs des cartes qui composent le nid pour calculer le nombre d'œufs qui s'y trouvent.</p>
29	<p>3</p> <p>Qu'est-ce qu'une réserve ?</p> 	<p>Séance 3</p> <p>Définir ce qu'est une réserve</p> <p>Les 3 animations montrent de quoi est constitué une « réserve »</p>
30	<p>3</p> <p>Qu'est-ce qu'une réserve ?</p> 	
31	<p>3</p> <p>Qu'est-ce qu'une réserve ?</p> 	
32	<p>3</p> <p>Qu'est-ce qu'une réserve ?</p>  <p>?</p>	Laisser les élèves échanger pour faire des hypothèses à partir des 3 diapos précédentes.
33	<p>3</p> <p>Qu'est-ce qu'une réserve ?</p>  <p>Une réserve est un ensemble de cartes jointes par au moins un bord. Elle est composée de un ou plusieurs nids. Mais aussi de cartes qui ne forment pas de nids.</p>	Préciser que si les bords des cartes ne comportent pas de feuillage, elles permettent aux oiseaux de s'envoler hors de la réserve. Mais surtout, Ils ne peuvent pas construire un nid car il ne sera pas abrité.

34	<p>4</p> <p>Qu'est-ce qu'un défi ?</p> <p>DEFI 1</p> <p>Former un nid avec 3 cartes de la même famille d'oiseaux.</p> 	<p>Séance 4</p> <p>Proposer aux élèves de résoudre ce défi.</p> <p>Avec leur jeu de cartes.</p> <p>Individuellement ou en petits groupes.</p>
35	<p>4</p> <p>Qu'est-ce qu'un défi ?</p> <p>DEFI 1</p> <p>Former un nid de 3 cartes de la même famille d'oiseaux.</p> 	<p>Voici 3 des réponses possibles (il y en a d'autres)</p>
36	<p>4</p> <p>Qu'est-ce qu'un défi ?</p> <p>DEFI 2</p> <p>Former un nid contenant 12 œufs de la même famille d'oiseaux.</p> 	<p>Proposer aux élèves de résoudre ce défi.</p> <p>Avec leur jeu de cartes.</p> <p>Individuellement ou en petits groupes.</p>
37	<p>4</p> <p>Qu'est-ce qu'un défi ?</p> <p>DEFI 2</p> <p>Former un nid contenant plus que 12 œufs de la même famille d'oiseaux.</p> 	<p>Le trajet de l'oiseau indique les termes de l'addition.</p>
38	<p>A VOUS DE FAIRE VOTRE NID !</p> 	<p>Bon jeu !</p>